



**Associations for
NLP, Coaching, Hypnosis, Constellation
Mindfulness, Positive Psychology**
10777 Berlin, Winterfeldtstr. 97
Germany, +49 - (0) 30 - 21478174
Office email: office@we-evolve.world

Normes et curriculum de l'IN pour:

“PNL Practitioner, IN”

www.NLP-Institutes.net

1. Conventions obligatoires de la formation organisée
2. Contenu de formation requis
3. Recommandations sur les modalités de structuration du contenu de la formation en PNL
4. Conditions obligatoires pour l'obtention d'un certificat
5. Conditions obligatoires pour la formation en ligne
6. Lettre d'invitation pour les participants à la formation

1. Conventions obligatoires de la formation organisée

Durée de la formation

- Au moins 130 heures de formation sur place en présentiel (y compris l'évaluation) sur une période d'au moins 18 jours.

Indications obligatoires

- Une heure de formation compte 60 minutes. Les pauses de plus de 30 minutes ne sont pas comptabilisées comme des heures de formation.
- Un groupe de formation compte au moins 6 membres (hors assistants ou "PNL Master Trainer, IN").
- Une formation certifiée IN avec des certificats labellisés IN (autocollant avec le logo IN et le numéro de label) doit être conduite au moins 80% du temps par un "PNL Master Trainer, IN" agréé. Les 20% restants peuvent être dispensés par une autre personne hautement qualifiée sous la supervision d'un "PNL Master Trainer, IN".
- Le titre "PNL Practitioner, IN" ne peut être utilisé que sur un certificat portant le sceau IN.
- La **formation en ligne** nécessite l'autorisation de la Commission chargée des formations « en ligne ».

Plus de détails ci-après : www.nlp-institutes.net/sources/commissions/commission-online-training

Détails optionnels

- Avec plus de 10 participants, il est fortement recommandé de solliciter un assistant qui doit être qualifié au moins au niveau : “PNL Practitioner, IN”.
- Nous recommandons la supervision individuelle ou de groupe, les binômes, le coaching par les pairs et la supervision mutuelle.

Sceaux IN, et liste des personnes nommées "PNL Master Trainer, IN".

- Vous pouvez commander des sceaux dans votre espace de connexion. Nous recommandons vivement les sceaux et certificats en ligne.



- La liste de formateurs attitrés "PNL Master Trainer, IN" : www.nlp-institutes.net/show/seal.php

Curriculum IN et directives de certification IN: <https://www.nlp-institutes.net/about/curricula>



2. Contenu de formation requis

- **Capacités requises d'un titulaire du certificat "PNL Practitioner, IN"**
 - l'utilisation écologique et éthique de la PNL et des principes de la PNL
 - connaître et être capable d'utiliser les contenus, les compétences, les techniques, les modèles, les méthodes et les concepts de base de la PNL.
 - Connaître et être capable d'établir un rapport, un objectif clair, une perception claire, la flexibilité et la capacité à suivre une approche écologique axée sur les ressources.
 - connaître les aspects éthiques et juridiques de la pratique de la PNL
- **Les présupposés de base et l'histoire de la PNL**
 - PNL - axiomes (philosophie et idée de l'homme)
 - gestion de soi et de ses propres ressources
 - éthique IN et écologie
 - histoire de base de la PNL
- **Objectifs**
 - SMARTe : parties pertinentes d'un objectif y compris la vérification de l'écologie
 - Pont vers le futur avec vérification de l'écologie
 - Chunking (découpage) vers le haut, vers le côté et vers le bas
 - Opt.*: S.C.O.R.E. : partir d'un symptôme (problème, souhait, manque) pour arriver à un objectif.
 - Générateur de nouveaux comportements (New Behaviour Generator)
 - Le champ d'énergie ou l'état d'excellence ou le cercle magique
 - Alignement des niveaux logiques
 - Le protocole de Disney
- **le langage corporel**
 - calibrage, rapport, backtrack (observation des nouvelles ressources acquises en faisant un retour en arrière, une rétrospective), pacing et leading
 - Mirroring (Mise en miroir) et cross-over mirroring (mise en miroir croisée)
 - rupture du rapport
 - Feedback sensoriel spécifique (rétroaction)
 - différence entre perception et interprétation
 - Opt.*: verbalisation des expériences émotionnelles
 - gestion de l'incongruence
- **Les sous-modalités**
 - association et dissociation
 - Positions perceptuelles : 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} (méta-position), changement de perspectives
 - Système de Représentation, VAK(OG) verbal (langage), VAK(OG) en transe
 - Indices des Mouvements oculaires
 - Transfert de sous-modalités
 - Opt.*: IMO: Intégration par les mouvements oculaires= EMI: Eye Movement Integration
 - Opt.*: format Praliné
 - Double dissociation (Fast Phobia Cure) traitement des souvenirs dramatiques
 - Swish



- **L'ancrage**
 - ancrage visuel, auditif et kinesthésique
 - Empilage d'ancres
 - Ancrage du succès: activer, établir, intensifier et l'ancrage ressource
 - Désactivation d'ancrage
 - Opt.*: Intégration des parties conflictuelles (Visual Squash)
 - Changement d'histoire de vie (Change History) et guérir l'enfant intérieur (Inner Child work)
- **cadrage et recadrage**
 - cadre « comme si », recadrage d'évidence
 - recadrage de contexte
 - recadrage de sens
 - Recadrage en 6 points (changement de comportement)
- **Méta-Modèle du langage**
 - Généralisation (Quantificateurs Universels)
 - Distorsion Faux cause-effet
 - Opérateurs modaux de nécessités et d'impossibilités (should, must, cannot)
 - L'origine perdue (Lost Performative)
 - Nominalisations et verbes non spécifiques
- **Milton Modèle pour la transe**
 - Milton Modèle inverse du Méta-Modèle
 - Langage vague et Go First
 - Instructions indirectes
 - Opt.*: techniques de relaxation
 - Transe VAK
- **TimeLine** (introduction au niveau "PNL Practitioner, IN")
 - Explorer et modifier la ligne de temps (TimeLine)
 - Opt.*: Ligne de temps pour les bonnes expériences
 - Opt.*: Des trésors (ressources) du passé pour un objectif
- **Modélisation et stratégies** (introduction au niveau "PNL Practitioner, IN")
 - Opt.*: modélisation des facteurs de succès
 - Opt.*: Modèle B.A.G.E.L
 - rationalisation
 - installation
 - stratégies de croyance et de réalité
 - stratégies de décision
 - stratégies de motivation
 - modèle T.O.T.E.
 - modélisation de l'état d'excellence
- **Métaphore** (introduction au niveau "PNL Practitioner, IN")
 - Opt.*: explorer le sens profond des métaphores utilisées inconsciemment
 - Opt.*: créer des métaphores pour le changement



Évaluation écrite et comportementale

Le test écrit obligatoire évalue l'intégration des contenus requis de la formation "PNL Practitioner, IN" et assure un enseignement de haute qualité. Le test doit révéler la compréhension et l'intégration du contenu suivant: 1. Les principes et les présupposés de base 2. La définition des objectifs, 3. Le rapport, 4. l'ancrage, 5. Système de représentation, 6. Le Méta-Modèle, 7. Le Milton-modèle, 8. Les sous-modalités, 9. l'écologie. Le contenu et la forme de l'évaluation écrite sont choisis par le "PNL Master Trainer, IN".

Contenu et forme de l'évaluation comportementale doivent être adaptés aux expériences pertinentes des participants. L'évaluation comportementale permet aux participants de montrer leur intégration comportementale des axiomes de la PNL et de démontrer de manière congruente les techniques PNL sélectionnées, en particulier l'identification du problème, l'identification de l'objectif, le rapport, la perception, la flexibilité et le feedback sensoriel spécifique (concept de rétroaction).

Détails du contenu et de la forme de l'évaluation écrite et comportementale sont choisis par le responsable "PNL Master Trainer, IN".

Opt.* signifie que ce contenu est seulement fortement recommandé, mais pas obligatoire.



3. Recommandations sur les modalités de structuration du contenu de la formation en PNL

En tout, il faut un minimum de 18 jours avec 130 heures pour nos 3 qualifications en PNL :

5 jours "PNL Communication, IN", + 5 jours "PNL Technician, IN" + 8 jours "PNL Practitioner, IN"

Structure principale de la formation

Notre principale recommandation est d'utiliser plus que le minimum de 18 jours avec 130 heures de formation en présentiel, et d'inclure la supervision de groupe, un système de binôme, l'expérience par soi-même et des groupes de supervision mutuelle librement organisés entre stagiaires.

Les recommandations suivantes sont proposées à titre d'inspiration

Vous êtes libre de modifier l'ordre du contenu du "PNL Communication, IN", du "PNL Technician, IN" et du "PNL Practitioner, IN".

Une partie du contenu est marquée comme facultative, optionnelle (opt.). Et vous pouvez bien sûr ajouter d'autres contenus.

Vous trouverez les étapes de base et les idées pour le contenu recommandé dans les cartes (C1 à C50) ici :

<https://www.nlp-institutes.net/sources/material/nlp-practitioner-cards-english-and-espanol>

Ces cartes servent d'orientation de base pour clarifier ce que nous entendons exactement par le format PNL « pertinent ». Cela vous permet une grande flexibilité en fonction de votre préférence en termes de style d'enseignement.

Veuillez-vous assurer de couvrir le contenu principal de chaque qualification.

Day 1: Introduction, esprit de groupe, objectifs

- 1.) Introduction (sous la forme de : Qui, la métaphore, Quoi, Comment, D'où, Pourquoi, la consigne pour les participants)
- 2.) Info : éthique et norme de qualité de l'IN, adhésion à l'IN, aperçu du contenu de "PNL Practitioner, IN".
- 3.) Historique de base de la PNL (détails sur la plateforme en ligne) (C2) + idées basiques des axiomes (C5+6)
- 4.) **Activation de l'esprit de groupe** : Qui est ici et dans quel but? Règles de communication en accord avec les axiomes, par exemple : autogestion, non-jugement, approche de communication centrée sur le client, intention positive. (C5+6)
- 5.) Objectifs du modèle SMARTe (C18)

L'idée principale de cette première journée est de:

- fixer des cadres de travail efficaces pour les objectifs de la formation
- organiser un processus de groupe intensif où les participants apprennent à se connaître
- inspirer le groupe sur la meilleure façon de se soutenir mutuellement
- clarifier les objectifs de chaque participant qu'il pourra utiliser pour progresser tout au long de la formation.

Pour cela, nous recommandons de les laisser écrire leurs objectifs afin qu'ils puissent les appliquer lors des prochains jours de formation.

Day 2: Un objectif plus profond

- 1.) Chunking vers le haut, vers le bas et vers le côté avec les objectifs du jour 1 (C19)
- 2.) Alignement des niveaux logiques avec l'objectif principal du Chunking (C20)



Day 3: Langage Corporel & S.C.O.R.E.

- 1.) Perception et Interprétation (C7)
- 2.) Rapport, Backtrack (observation des nouvelles ressources en faisant un retour en arrière), Pacing, Leading (C8)
- 3.) Verbaliser les expériences émotionnelles (C9)
- 4.) Gérer l'incongruité (C10)
- 5.) Les questions hypothétiques "comme si" (C11)
- 6.) S.C.O.R.E. : du problème vers l'objectif (C15)

Day 4: Submodalités & Position 1.2.3.

- 1.) VAKOG en Transe (C12)
- 2.) VAKOG verbal (Langage) (C13)
- 3.) Indices des mouvements oculaires (C14)
- 4.) Pont vers le futur et vérifier l'écologie (C16)
- 5.) Position 1.2.3. (C17)

Day 5: Gestion de soi I (gestion de ses propres ressources) et évaluation

- 1.) Générateur de nouveaux comportements (New Behavior Generator) pour l'objectif principal (C21)
- 2.) opt. : Etait-ce l'intention de votre communication ? (C22)
- 3.) opt. : Faire face à une critique injuste (C23)
- 4.) Évaluation pratique et écrite

Day 6: Gestion de Soi II

- 1.) opt. : Résumer les jours 1 à 5 et définir l'objectif principal.
- 2.) opt : Vérifier l'esprit de groupe et le soutien collectif.
- 3.) Champ d'énergie de l'excellence personnelle et Champ magique (C24)

Day 7: Ancrage I

- 1.) Ancrage du succès (C25)
- 2.) Empilage des ancrés (C26)
- 3.) Intégration des parties conflictuelles (Visual Squash)

Day 8: Ancrage II

- 1.) Changement d'histoire de vie (Change History) et guérir l'enfant intérieur (Inner Child work)

Day 9: Cadrage and Recadrage I

- 1.) Cadrage: bases élémentaires
- 2.) recadrage de contexte (C29)
- 3.) recadrage de sens

Day 10: Recadrage II

- 1.) Recadrage en 6 points (changement de comportement) (C30)
- 2.) Évaluation pratique et écrite pour valider le "PNL Technician, IN" au cas où vous voudriez certifier cette partie

Day 11: Sous-modalités I

- 1.) Transfert de sous-modalités (C31)
- 2.) opt.: le format Praline (C32)
- 3.) Swish (C33)



Day 12: Sous-modalités II

- 1.) Double Dissociation (Fast Phobia Cure) (C34)

Day 13: Méta-Modèle

- 1.) Généralisations (quantificateurs Universels) (C35)
- 2.) Distorsion Faux cause-effet (C36)
- 3.) Opérateurs modaux de nécessités et d'impossibilités (should, must, cannot)
- 4.) L'origine perdue (Lost Performative)
- 5.) Nominalisations et verbes non spécifiques

Day 14: Milton Modèle

- 1.) Milton Modèle inverse du Méta-Modèle(C40)
- 2.) Langage vague et Go First (C41)
- 3.) Instructions indirectes (C42)
- 4.) Transe VAK
- 5.) Opt.*: techniques de relaxation

Day 15: TimeLine (introduction au niveau "PNL Practitioner, IN")

- 1.) Explorer et modifier la ligne de temps (TimeLine) (C43)
- 2.) Ligne de temps pour les expériences ressources (C44)
- 3.) Des trésors (ressources) du passé pour un objectif (C45)

Day 16: Stratégie

- 1.) Introduction au principe de stratégie en PNL et aux bases de la modélisation en PNL
- 2.) Le protocole de Disney (C46)
- 3.) Intégration par les mouvements oculaires (C47)

Day 17: Modélisation et Métaphore

- 1.) Introduction à la modélisation selon votre approche de modélisation préférée
- 2.) Modélisez les meilleurs moments de votre vie (48)
- 3.) Opt.: Métaphore de la négociation (C49)
- 4.) Opt.: Concevoir une métaphore de conte de fées (C49)
- 5.) Opt.: Concevoir une métaphore pour un autre participant (C50)

Day 18: Evaluation

- 1.) Opt.: Concevoir une métaphore pour un autre participant (C50)
- 2.) Évaluation pratique et écrite pour valider le "PNL Practitioner, IN"



4. Conditions obligatoires pour l'obtention d'un certificat

Le certificat "PNL Practitioner, IN" doit comprendre les éléments suivants :

1. le titre correct de la qualification : "PNL Practitioner, IN"
2. la durée du cours avec des informations précises concernant les jours et les heures de formation ("PNL Practitioner, IN" 130 hrs./18 jours)
3. La formation en ligne nécessite l'autorisation écrite de la Commission en ligne.
Les détails ci-après: www.nlp-institutes.net/sources/commissions/commission-online-training
4. la date du premier et du dernier jour du cours
5. une déclaration selon laquelle toutes les directives de l'IN ont été respectées
6. le sceau IN (autocollant avec le logo IN et le numéro du sceau)
7. la signature du "PNL Master Trainer, IN".

Nous recommandons pour les points 2, 4 et 5. la phrase suivante sur le certificat : "La formation a comporté 130 heures complètes en 18 jours de formation en présentiel, du ...(date du premier jour) au ...(date du dernier jour), dans le strict respect de l'éthique de haut niveau et des normes de qualité de l'Association internationale des instituts de PNL (IN)."

Contenu de la formation pour la qualification : Nous vous recommandons vivement d'indiquer le contenu principal complet de la formation (voir le programme ci-dessus) et le nombre total d'heures et de jours de formation nécessaires à l'obtention de la qualification certifiée "PNL Practitioner, IN" au dos du certificat ou sur un document séparé signé.

La déclaration suivante est facultative pour un certificat cacheté IN :

"En raison de la haute qualité de cette formation, elle peut être reconnue comme des points de crédit ECTS dans les études universitaires en psychologie avec un accent sur la PNL."

Pour plus de détails, veuillez consulter la page "[IN Certification Guidelines](#)"

Lorsque vous vous connectez, vous pouvez acheter des sceaux dans votre espace de connexion (log in).

Vous trouverez ici les options suivantes, vous pouvez utiliser:

1. des sceaux autocollants (ancienne méthode et peu pratique)
2. notre certificat en ligne (vous trouverez pour cela une vidéo dans votre espace de connexion)
3. des sceaux en format jpg ou png que vous pouvez imprimer sur vos propres certificats.



5. Conditions obligatoires pour la formation en ligne

La formation en ligne nécessite l'autorisation de la Commission en ligne.

Les détails ci-après: www.nlp-institutes.net/sources/commissions/commission-online-training

Pour les formations en ligne, vous devez écrire sur le certificat le nombre exact d'heures pour chaque partie de la formation. Avec l'autorisation requise de la Commission en ligne, vous pouvez proposer jusqu'à 100 % de formations en ligne interactives en direct et jusqu'à 20 % de formations en ligne non interactives. Quel que soit le pourcentage que vous êtes autorisé à utiliser, veuillez-vous assurer que vous inscrivez le pourcentage correct sur votre certificat.

La phrase requise est dans le cas où vous utilisez les 3 types d'apprentissage : " La formation comprenait ... heures en ... jours de formation en présentiel, plus ... heures en ... jours de formation en ligne interactive en direct, plus ... heures en ... jours de formation en ligne non interactive, du ...(date du premier jour) au ...(date du dernier jour), dans le strict respect de l'éthique de haut niveau et des normes de qualité de l'Association internationale des instituts de PNL (IN) ".

Dans le cas où vous décidez d'inclure une formation en ligne non interactive pour un maximum de 20% de la formation, vous avez 2 options.

Option 1 consiste à conserver les 18 jours et à réduire la durée de la formation quotidienne en présentiel à 6 heures par jour. Cela vous amène à 18 jours x 6 heures = 108 heures sur les 130 heures requises. Pour les 22 heures restantes, vous pouvez alors proposer une plate-forme d'apprentissage. Pour 22 heures, vous avez besoin de 78 minutes ($22 \times 60 = 1320$ minutes divisé en 17 périodes = 78 minutes chacune) d'apprentissage en ligne contrôlé et évalué après chacun des 17 jours de la période de 18 jours. Si vous répartissez les 18 jours en 9 week-ends, à raison de 2 jours par week-end, il vous faut entre chacun des 9 week-ends 165 minutes (1320 minutes divisé en 8 périodes) d'apprentissage en ligne contrôlé et évalué.

Option 2 consiste à réduire le nombre de jours (3 jours maximum) et la durée (26 heures maximum). Vous avez alors besoin de 7 heures de formation en présentiel chaque jour pendant les 15 jours. Cela vous amène à 15 jours x 7 heures = 105 heures sur les 130 heures requises.

Pour les 25 heures restantes, vous pouvez alors proposer une plate-forme d'apprentissage. Pour 25 heures, vous avez besoin de 107 minutes ($25 \times 60 = 1500$ minutes : 14 périodes = 107 minutes) d'apprentissage en ligne contrôlé et évalué après chacun des 14 jours sur les 15 jours.

Si vous répartissez les 15 jours en 5 week-ends à raison de 3 jours par week-end, vous aurez besoin entre chacun des 5 week-ends de 375 minutes ($1500 : 4$ périodes) d'apprentissage en ligne contrôlé et évalué. Si vous répartissez les 15 jours en 3 semaines, à raison de 5 jours par semaine, vous aurez besoin, entre chacun des 3 week-ends, de 750 minutes d'apprentissage en ligne contrôlé et évalué.

Le contenu de la plateforme d'apprentissage en ligne doit soutenir le contenu des journées de formation, notamment par le biais de FAQ (questions et réponses), de références bibliographiques pertinentes et d'une approche scientifique avec des faits supplémentaires qui approfondissent l'apprentissage pendant la formation en présentiel, notamment dans le domaine de la psychologie.

Si l'option avec un maximum de 26 heures d'apprentissage comptabilisable sur une plateforme d'apprentissage en ligne est choisie, une évaluation suffisante de cet apprentissage à distance doit être intégrée dans la formation en présentiel. Tout dépassement du nombre minimum d'heures et de jours est vivement souhaité.



Veillez noter que pour une formation en ligne interactives en temps réel jusqu'à 100% (Zoom avec des groupes de discussion) **et/ou** jusqu'à 20% de formation en ligne non interactive (plateforme d'apprentissage), vous devez obtenir l'approbation de la commission en ligne compétente. Cela signifie que vous devez faire approuver votre contenu en ligne et l'approche d'évaluation de ce contenu par la commission en ligne compétente **avant** de commencer la formation.

Les détails ci-après: www.nlp-institutes.net/sources/commissions/commission-online-training
Contact de la Commission en ligne: Online-Commission@IN-ICI.net



6. Lettre d'invitation pour les participants à la formation

Chers lauréats,

Félicitations - nous sommes heureux de votre réussite à cette formation !

Veillez devenir membre de notre communauté professionnelle mondiale au sein de nos 6 associations.

- Les formations certifiées de nos associations sont scientifiquement fondées et répondent aux normes internationales de qualité et d'éthique les plus élevées.
- Avec un certificat portant un sceau, votre adhésion est gratuite : pas de frais d'admission et pas de cotisation annuelle.
- Les avantages sont nombreux, comme la possibilité d'échanger et de travailler en réseau avec d'autres personnes dans le monde entier, et de modifier vous-même votre profil.
- Avec nos qualifications, nous nous engageons à apprendre tout au long de la vie et à contribuer à un monde pacifique.
- Nous sommes plus de 7 500 membres de 88 pays (au 3/2021). Nos membres apprennent les uns avec les autres et les uns des autres. Vous êtes les bienvenus. Rejoignez-nous!

Pour devenir membre, c'est simple

1. via un téléchargement de groupe fait par votre maître formateur (Master Trainer)
2. **ou** avec un code spécial reçu le dernier jour de votre formation
3. **ou** individuellement en vous inscrivant ci-après: www.nlp-institutes.net/apply en téléchargeant une image/PDF de votre certificat scellé/cacheté

Vous pouvez configurer vous-même votre profil à votre guise :

- si votre adresse (y compris le téléphone et l'adresse électronique) doit être affichée publiquement
- si vous souhaitez uniquement indiquer la ville où vous habitez
- ce que vous appréciez le plus dans votre qualification et la formation que vous avez suivie
- les sujets qui vous intéressent particulièrement
- télécharger une photo, publier un lien vers votre propre site web, et bien d'autres choses encore.

Pour en savoir plus sur nous

- le site internet général de nos associations: www.We-evolve.World
- nos vidéos: <https://youtu.be/kbXiJDous-g> et https://youtu.be/-SVj_rG0t3Q
- le site internet de nos congrès mondiaux: www.in-ici.net
- notre page Facebook: www.facebook.com/we.evolve.world
- Notre site internet de ressources: www.We-evolve.World/resources

Nous vous souhaitons beaucoup de succès,

Nandana Nielsen & Karl Nielsen

Présidents des 6 associations et professeurs de l'Universidad Central de Nicaragua (UCN)



**NLP Coaching
Hypnosis Mindfulness**

www.We-evolve.World



**Positive Psychology
Constellation**

